**AB 2: GR-Wiederholung: Gliedsätze bestimmen / umformen**

1. Bestimme die fett gedruckten GS!

**Dass ich mich verspätet habe**, tut mir sehr leid.

Anita gesteht**, dass sie zu schnell gefahren ist.**

**Nachdem ich die Matura bestanden hatte,**  
durfte ich mit Freunden in die Türkei fliegen.

Wir verstecken uns, **wo uns sicher keiner findet**.

Der Schauspieler schlüpfte in die Rolle des Bösen,  
**als ob er der Teufel selbst wäre.**

Bea kann nicht einschlafen, **weil sie ein schlechtes  
Gewissen hat.**

2. Bestimme die unterstrichenen GS und schreibe die Fragewörter dazu!

Mein Freund verspricht, dass er sich ändern werde.

Wer den Schaden hat, braucht für den Spott nicht zu sorgen.

Ingrid benimmt sich, als ob sie ein Star wäre.

Wenn es zwölf ist, laufen wir nach Hause.

Alle warten, dass ihnen geholfen wird.

Da Klaus krank ist, kann er nicht zum Konzert kommen.

Dass sie enttäuscht war, blieb uns nicht verborgen.

Wo sich die Tankstelle befindet, traf ich einen Bekannten.

Bevor das Spiel beginnt, wärmen sich die Fußballer auf.

3. Forme die GS in Satzglieder um!!

**Dass ich dich gekränkt habe**, tut mir sehr leid.

Sabine gibt zu, **dass sie einen Fehler gemacht hat**.

**Nachdem die Vorstellung beendet war,** klatschten die Zuschauer vor Begeisterung.

Wir treffen uns, **wo sich der Wegweiser befindet.**

Der neue Schüler fühlte sich, **als ob er ein Held wäre.**

Barbara kann nicht einschlafen, **weil sie Zahnschmerzen hat**.

**AB 2: GR-Wiederholung: Gliedsätze bestimmen / umformen (LÖSUNG)**

*1. Bestimme die fett gedruckten GS!*

**Dass ich mich verspätet habe**, tut mir sehr leid. ***Subjektsatz***

Anita gesteht**, dass sie zu schnell gefahren ist. *Objektsatz***

**Nachdem ich die Matura bestanden hatte,**  
durfte ich mit Freunden in die Türkei fliegen. ***Temporalsatz***

Wir verstecken uns, **wo uns sicher keiner findet**. ***Lokalsatz***

Der Schauspieler schlüpfte in die Rolle des Bösen,  
**als ob er der Teufel selbst wäre. *Modalsatz***

Bea kann nicht einschlafen, **weil sie ein schlechtes  
Gewissen hat. *Kausalsatz***

*2. Bestimme die unterstrichenen GS und schreibe die Fragewörter dazu!*

Mein Freund verspricht, dass er sich ändern werde. Objektsatz (Wen? Was?)

Wer den Schaden hat, braucht für den Spott nicht zu sorgen. Subjektsatz (Wer? Was?

Ingrid benimmt sich, als ob sie ein Star wäre. Modalsatz (Wie)

Wenn es zwölf ist, laufen wir nach Hause. Temporalsatz (Wann?)

Alle warten, dass ihnen geholfen wird. Objektsatz (Wen? Was?)

Da Klaus krank ist, kann er nicht zum Konzert kommen. Kausalsatz (Warum?)

Dass sie enttäuscht war, blieb uns nicht verborgen. Subjektsatz (Wer? Was?)

Wo sich die Tankstelle befindet, traf ich einen Bekannten. Lokalsatz (Wo?)

Bevor das Spiel beginnt, wärmen sich die Fußballer auf. Temporalsatz (Wann?)

*3. Forme die GS in Satzglieder um!!*

**Dass ich dich gekränkt habe**, tut mir sehr leid. Die Kränkung…

Sabine gibt zu, **dass sie einen Fehler gemacht hat**. …. ihren Fehler …

**Nachdem die Vorstellung beendet war,** klatschten die Zuschauer vor Begeisterung. Nach der Vorstellung …

Wir treffen uns, **wo sich der Wegweiser befindet….** bei der Wegkreuzung

Der neue Schüler fühlte sich, **als ob er ein Held wäre…..**wie ein Held  
  
Barbara kann nicht einschlafen, **weil sie Zahnschmerzen hat**. … wegen

Zahnschmerzen