

Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Arbeitsplan für Deutsch 4b**

Erledige folgende Arbeitsaufträge in den nächsten Wochen! Bei Übungen mit Lösungen im Buch, führe die Selbstkontrolle durch. Andere Aufgaben, wie beispielsweise Texte, werden von deinen Lehrern korrigiert. (SB = Sprachbuch, ÜT = Übungsteil, AB = Arbeitsblatt)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sprachbetrachtung:** | erledigt am… | Selbst- kontrolle | Lehrer- kontrolle |
| **Gliedsätze umformen – Satzglieder in Gliedsätze verwandeln**  Bearbeite die AB mit den Umformungsaufgaben. |  |  |  |
| 2. SB / S 56 / Ü 14, 15 (SÜ-Heft)  SB / S 57 / 16, 17, 18, 19, 20  SB / S 58 / Ü A, C + D + E (SÜ-Heft) |  |  |  |
| 3. ÜT / S 21 / Ü6 (SÜ-Heft)  ÜT / S 22 / Ü7, 8a, b (SÜ-Heft) |  |  |  |
| **Rechtschreibung:** |  |  |  |
| **Kapitel Groß- und Kleinschreibung SB / S 94 – 105**  Schreibe beim Bearbeiten der einzelnen Kapitel immer die Merktexte (=MT -„Unbedingt merkten“) ins SÜ-Heft ein! |  |  |  |
| S 94 / Ü 1 (Einstiegstest) Ü 2 (Auswertung)  S 95 / MT einschreiben + Ü 5 Bsp. zuordnen (ev. Tabelle),  Ü 3, Ü 4 (HÜ-Heft)  S 96 / MT einschreiben + Ü 9 Bsp. zuordnen,  Ü6, 7 (SÜ-Heft) Ü 8 (HÜ-Heft)  S 97 / Ü 11, Ü 13 (HÜ-Heft)  S 98 / MT einschreiben + Ü 17 Bsp. zuordnen,  Ü 14 + 15  S 99 / MT einschreiben + S 100 / Ü 22 Bsp. zuordnen  S 99 / Ü 18, 20 Ü 19 (HÜ-Heft)  S 100 / Ü 23 |  |  |  |
| **Kleinschreibung:**  S 101 / MT einschreiben + S 102 / Ü 29 Beispiele zuordnen  S 101 / Ü 24 + 26 (HÜ-Heft)  S 103 / Ü 30, 32  S 104 / Ü 33 + 34 a, b  S 105 / Ü A, C Ü B ins HÜ-Heft  Zusatzübung mit CD: HB 10  **Schreiben:**  **Thema „Kinderarbeit“**  **Verfasse 2 Texte** aus der Sicht eines Kindes, das schwer arbeiten muss, um die Familie zu unterstützen.  **Text 1: Paolo, 10 Jahre, Schuhputzerjunge in Rio erzählt:**  *Hallo, mein Name ist Paolo und ich bin 10 Jahre alt. …*  **Setze die Erzählung fort!** Berichte aus der Sicht des Jungen, wie er seinen schwierigen Alltag meistert, welchen Gefahren er täglich ausgesetzt ist, welche Hoffnungen, Wünsche, Ängste,… er hat.  **(200 – 250 Wörter auf DIN-A4-Blatt)**  **Text 2: Nana, 12 Jahre, Näherin in einer Textilfabrik in Indien**  *Meine Rücken schmerzt. Wie soll ich es nur aushalten, noch 10 Stunden arbeiten zu müssen? …*  **Schreibe einen inneren Monolog**, in dem du den Gedankenfluss, die Sorgen, Schmerzen, Ängste, Hoffnungen,… des Mädchens zum Ausdruck bringst.  **(200 – 250 Wörter auf DIN-A4-Blatt)** |  |  |  |
| **Lesen:**  1. Lies das Buch der **Klassenlektüre!**  2. Bereite dir **2 Seiten** des Buches **zum Vorlesen** vor!  3. Schreibe deine Meinung über das Buch ins **HÜ-Heft**! |  |  |  |

Bearbeite die Aufträge gewissenhaft und teile dir die Arbeit gut ein!

Solltest du noch Zeit überhaben, dann wiederhole die Wörter des GWS und übe deine persönlichen Fehlerwörter!

Überprüfe deine Deutsch-Hefte auf Vollständigkeit und Ordnung (z.B. AB einkleben, Verbesserungen nachholen,…)